



Ciudad de México, 16 de enero de 2018

## BOLETÍN DE PRENSA

### **DESTACADA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES MEXICANOS EN PREMIO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

*\*Un total de 747 proyectos provenientes de 14 países concursaron por el Premio ILCE-SINADEP a las prácticas docentes innovadoras en Iberoamérica y El Caribe*

Proyectos encaminados a crear conciencia ecológica, mejorar la lectoescritura, a desarrollar habilidades matemáticas o la enseñanza de lenguas indígenas, fueron parte de los trabajos ganadores de esta primera edición del Premio ILCE-SINADEP a las prácticas docentes innovadoras en Iberoamérica y El Caribe, que aglutinó la participación de profesores del nivel preescolar, primaria y secundaria de 14 países de la región.

En esta primera edición del Premio se recibieron un total de 747 proyectos de los cuales, 222 cumplían con todos los requisitos para ser evaluados en las tres categorías, donde los profesores de preescolar, primaria y secundaria de escuelas públicas de México lograron seis de los nueve galardones otorgados, además de cuatro menciones honoríficas.

En la categoría de Diseño y Producción de Recursos Educativos no Digitales Innovadores el primer lugar fue para un proyecto de Ecuador que busca crear conciencia ecológica; el segundo lugar fue para México con una estrategia que busca favorecer la expresión escrita en educación primaria, y el tercer sitio también fue para México con un proyecto que busca mejorar la lectoescritura en niños de etapa preescolar.

En Diseño y Producción de Recursos Educativos Digitales Innovadores los premios a primero, segundo y tercer lugar fueron para México, el primero es de apoyo para contenidos curriculares y a la enseñanza de la lengua indígena; el segundo estuvo encaminado al desarrollo de habilidades matemáticas, mientras que el tercero es un dispositivo para apoyar la enseñanza musical.

En la tercera categoría Proyectos Educativos con el Uso de Recursos Innovadores, el primer lugar fue para un proyecto de Bolivia sobre investigación tecnológica, ciencia y producción aplicativa; el segundo puesto fue para España con el proyecto de seguridad vial y movilidad sustentable, mientras que el tercer



sitio lo ocupó un proyecto de México acerca de la inclusión tecnológica para el desarrollo de eventos cívicos.

Durante la ceremonia se entregarán los premios que consisten en, 4 mil dólares para cada uno de los primeros lugares de cada categoría, los segundos 2 mil dólares y los terceros mil dólares. Además, para cada categoría se designaron menciones honoríficas cuyos proyectos recibirán un diploma.

René Asomoza Palacio, Director General del ILCE destacó que la gran respuesta a esta convocatoria demuestra la creatividad, pasión y compromiso de los docentes de la región con la educación y confió que al darse a conocer estas prácticas innovadoras puedan replicarse en la en varias partes del mundo.

Para ello, Asomoza Palacio mencionó tres líneas de acción para socializar estas prácticas innovadores en la enseñanza, como son la realización de un congreso virtual, la de difundir a través de diversos canales los proyectos ganadores y la creación de una comunidad de docentes innovadores.

Al hacer uso de la palabra, los ganadores del primer lugar en cada una de las categorías, coincidieron en que este tipo de concursos ayudan a dignificar la profesión docente, donde a pesar de las limitaciones, hay muchas cosas por realizar en beneficio de los estudiantes.

Este premio es una iniciativa convocada por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) apoyada por la Fundación para el Desarrollo Educativo, de la Investigación y Superación Profesional de los Maestros A.C. (SINADEP) así como la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), las Secretarías de Educación Pública y Relaciones Exteriores de México, @prende.mx, JP IUSA y Suma X la educación.

El ILCE, en colaboración con los socios estratégicos, se dio a la tarea de conformar un equipo de evaluadores de toda la región para examinar los 222 proyectos recibidos de 14 países. Gracias al reconocimiento de la institución, se logró contactar a 149 expertos de 12 países quienes realizaron una valoración rigurosa, objetiva e imparcial.

---oo0oo---