



# SEMINARIO PERMANENTE DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN: HUMANISMO, PENSAMIENTO LATINOAMERICANO Y RETOS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS

## Justificación

En un momento de profundas transformaciones sociales, económicas, culturales y tecnológicas, la educación en México y América Latina enfrenta retos decisivos que exigen ser pensados desde una perspectiva filosófica y crítica. Por ende, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) convoca al Seminario Permanente de Filosofía de la Educación: Humanismo, Pensamiento Latinoamericano y Retos Educativos Contemporáneos, con el propósito de abrir un espacio de reflexión profunda sobre los fundamentos filosóficos de la educación y su papel en la configuración de un futuro más justo, digno y humano para nuestras sociedades.

El ILCE invita a las instituciones educativas y culturales a formar parte activa de esta iniciativa, que aspira a trazar colectivamente los caminos para una educación que recupere el horizonte del humanismo, al tiempo que dialogue críticamente con los desafíos emergentes del siglo XXI.

## Objetivo General

Promover un espacio de reflexión filosófica sobre la educación en México y América Latina, que recupere los fundamentos del humanismo latinoamericano, dialogue con los desafíos contemporáneos sociales, económicos y tecnológicos, y fortalezca la articulación entre instituciones educativas y académicas para repensar el sentido y la función de la educación en la región.



## Objetivos específicos

- Convocar a instituciones educativas y al medio académico para fomentar un diálogo interdisciplinario sobre la educación desde una perspectiva filosófica y humanista.
- Hacer una retrospectiva crítica de los principios del humanismo en México y América Latina desde las culturas originarias, la tradición filosófica grecolatina, el humanismo cristiano, los pensadores humanistas del siglo XIX y figuras del siglo XX, como Antonio Caso, José Vasconcelos, Jaime Torres Bodet, entre otros, con el fin de identificar sus aportes vigentes a la construcción de un proyecto educativo con raíces filosóficas sólidas.
- Perfilar una perspectiva sobre las propuestas de filósofos latinoamericanos contemporáneos, enfocadas en la educación como práctica de emancipación, soberanía, equidad de género, justicia y transformación social, en el contexto de los desafíos actuales de la región.
- Generar una prospectiva de la educación en nuestra región mediante el análisis de fenómenos actuales como la desigualdad, la violencia estructural, la psicopolítica, el tecno feudalismo, y otros desafíos emergentes, a fin de generar propuestas educativas que respondan éticamente desde una visión humanista y crítica a estas problemáticas.

**Anotaciones:** Se entregará constancia de asistencia por cada asistencia a las conferencias, la cual se podrá efectuar con el registro en línea que se habilitará.