



INSTITUTO  
LATINOAMERICANO  
DE LA COMUNICACIÓN  
EDUCATIVA  
Organismo Internacional

# MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

*Lidera el cambio educativo con  
visión humanista y herramientas digitales*

## CONVOCATORIA 2025



# CONVOCATORIA

## *PARA EL INGRESO A LA MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA (ILCE), ORGANISMO INTERNACIONAL CON SEDE EN MÉXICO*

**El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)** Organismo Internacional Intergubernamental con sede en México, en uso de las atribuciones legales que le concede su convenio de creación como organismo internacional, su acuerdo de sede, así como los respectivos Decretos de promulgación de ambos Tratados Internacionales y el registro del Programa de Estudios ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.

## CONVOCA

A todas las personas interesadas en cursar la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas, Primera generación 2026-2028 conforme a las siguientes bases:

### I. Presentación

La Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas del ILCE, con más de 42 años de trayectoria, se renueva para formar líderes que impulsen una educación justa, equitativa y humanista en América Latina y fomenten la innovación pedagógica, el desarrollo de metodologías que personalicen el aprendizaje y prioricen una formación basada en valores que trascienda la eficiencia técnica.

Esta maestría es una inversión estratégica en el cuerpo docente latinoamericano, esencial para contribuir en una transformación educativa equitativa e inclusiva que garantice el bienestar integral de sus comunidades en la era digital.

### II. Perfil de ingreso

El programa de la maestría está diseñado para atraer a profesionales con una profunda vocación por la educación y un interés genuino en su transformación digital como motor de cambio social. Buscamos individuos comprometidos con el cierre de la brecha digital y de aprendizaje en la región;

que deseen contribuir activamente a la construcción de comunidades más integradas y equitativas. Los aspirantes a la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas deben poseer:

- Título de licenciatura o equivalente en áreas de educación, comunicación, ciencias sociales, ingeniería, informática, o campos afines.
- Preferentemente, experiencia en el ámbito educativo (docencia en cualquier nivel, gestión educativa, diseño instruccional) o en áreas relacionadas con la comunicación y la tecnología, especialmente en el contexto latinoamericano.
- Curiosidad y motivación por la integración de herramientas tecnologías de vanguardia en los procesos de enseñanza y aprendizaje que coadyuven a potencializar la innovación pedagógica.
- Apertura a la actualización constante y al desarrollo de nuevas competencias dentro de un campo en permanente evolución.

### III. Perfil de egreso

Al finalizar la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas del ILCE, los egresados serán líderes transformadores y profesionales capacitados para impulsar una educación equitativa y humanista en América Latina, a través del uso estratégico de la tecnología.

El perfil de estos profesionales y/o investigadores combinará una profunda conciencia ética, responsabilidad social y ambiental con sólidos conocimientos técnicos especializados y una base pedagógica cimentada en un pensamiento crítico y creativo capaz de generar soluciones innovadoras para problemas complejos que les permitirán trabajar en equipos interdisciplinarios y multiculturales para resolver las problemáticas más acuciantes de nuestra realidad actual.

De esta forma, estarán preparados para:

- Liderar y coordinar iniciativas de tecnología educativa en diversos ámbitos (académico, gubernamental, ONG, EdTech), desde su concepción hasta su evaluación, asegurando su efectividad y alineación con objetivos educativos y sociales.
- Diseñar e implementar estrategias y políticas para cerrar la brecha digital y de aprendizaje en América Latina, garantizando el acceso y el uso significativo de las tecnologías para todas las poblaciones.
- Crear y evaluar experiencias y recursos de aprendizaje digital que sean pedagógicamente sólidos, culturalmente pertinentes, inclusivos y adaptados a las diversas necesidades y contextos de conectividad en la región.
- Capacitar y guiar a otros educadores y actores clave en el uso pedagógico, ético y humanista de las tecnologías, promoviendo su desarrollo

profesional y el desarrollo integral de las comunidades en la era digital.

### IV. Organización curricular

La estructura curricular equilibra la especialización técnica con una profunda formación humanista, preparando a los egresados no solo como expertos en comunicación y tecnología educativa, sino también como agentes de cambio con una clara visión del bien común.







# UNIDAD DE APRENDIZAJE

|                  |                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMER SEMESTRE  | Ética, educación y tecnología                                                                                             |
|                  | Teorías y modelos del aprendizaje                                                                                         |
|                  | Evaluación crítica y creación de ecosistemas digitales de aprendizaje                                                     |
|                  | Análisis crítico de recursos multimedia e hipermedia para la educación                                                    |
| SEGUNDO SEMESTRE | Diseño instruccional: dialógico y centrado en el estudiante                                                               |
|                  | Creación de objetos digitales de aprendizaje                                                                              |
|                  | Introducción a la programación estructurada                                                                               |
|                  | Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la educación                                                                      |
| TERCER SEMESTRE  | Comunicación intercultural y regional en contextos educativos                                                             |
|                  | Escritura y guionismo de contenidos y formatos con narrativas digitales                                                   |
|                  | Diseño de proyectos de contenidos creativos e innovadores con estrategias crossmedia y narrativas interactivas transmedia |
|                  | Gamificación: Diseño innovador y creativo de proyectos de comunicación educativa                                          |
| CUARTO SEMESTRE  | Metodologías de la investigación educativa                                                                                |
|                  | Investigación-Acción en comunicación y educación                                                                          |
|                  | Proyecto terminal integrador: Diseño y fundamentación                                                                     |
|                  | Seminario de investigación                                                                                                |

## V. Modelo de impartición en línea

Este programa académico está diseñado para la especialización de profesionales vinculados con la educación en activo, incluyendo docentes y autoridades institucionales. Su modalidad en línea garantiza la flexibilidad necesaria para quienes equilibran responsabilidades laborales con su desarrollo académico.

La mayor parte del proceso formativo se desarrolla de manera asincrónica a través de la plataforma educativa del ILCE, facilitando el estudio independiente mediado por la tecnología. El programa tiene una duración de 24 meses y está estructurado en cuatro semestres de 20 semanas cada uno, los cuales, a su vez, están compuestos por cuatro unidades de aprendizaje a cubrirse en un lapso de cinco semanas.

El modelo ILCE fomenta un diálogo constante, apoyando a las y los estudiantes a través de una sólida tutoría a distancia y complementando el trabajo asincrónico con sesiones por videoconferencia una vez a la semana en vivo vía Zoom-ILCE, de 6:00 pm. a 9:00 pm., horas del centro de México. Estos encuentros son cruciales para que los estudiantes intercambien ideas y reflexiones con sus pares y con un docente especialista, enriqueciendo la construcción colectiva del conocimiento. Se estima que los estudiantes tengan disponibilidad semanal de entre 15 a 20 horas.

La labor del docente especialista se centra en el acompañamiento formativo integral, atendiendo el progreso estudiantil en la plataforma a través de la evaluación y retroalimentación de sus actividades, lo que se complementa mediante la interacción con el estudiantado mediante estrategias personalizadas.

Reconociendo la importancia del intercambio presencial para el desarrollo integral, el fortalecimiento de la comunidad y la transmisión de los conocimientos, este programa podrá considerar actividades presenciales consistentes en seminarios o estancias académicas que tienen como finalidad no solo aumentar la experiencia del aprendizaje en línea y fomentar el intercambio de ideas, sino también

consolidar una verdadera apertura de espacios para el diálogo, la reflexión y la vinculación directa entre pares y especialistas.

## VI. Obtención del grado

Esta maestría, con enfoque profesionalizante, ofrece diversas opciones de titulación para adaptarse a sus intereses y trayectoria profesional:

- Tesis
- Excelencia académica
- Créditos de nuestro doctorado
- Proyecto de intervención educativa
- Informe académico por experiencia profesional

## VII. Sesiones informativas

Para atender dudas y comentarios directamente, así como para conocer más detalles de la maestría solicita una sesión informativa al correo: [informes.posgrados@ilce.edu.mx](mailto:informes.posgrados@ilce.edu.mx)

## VIII. Proceso de inscripción

Las inscripciones estarán abiertas a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 18 de febrero de 2025.

1. Todo el proceso de inscripción se realizará a través de la página web del ILCE, en la siguiente dirección: [https://ilce.edu.mx/index.php/component/registromaestria?id\\_oferta=1435](https://ilce.edu.mx/index.php/component/registromaestria?id_oferta=1435)
2. Una vez realizada la solicitud de ingreso, el sistema de inscripción otorgará las claves de acceso a la plataforma, donde se habrán de subir los documentos estipulados como requisitos obligatorios para continuar con el proceso de admisión.



3. Deberán proporcionarse en el sistema de registro, los siguientes documentos en formato PDF:

- CV u hoja de vida
- Acta de nacimiento o documento equivalente.
- INE o Documento Nacional de Identidad.
- CURP, Registro Nacional de Personas o documento similar.
- Título de licenciatura u homólogo.
- Cédula profesional o registro del título.
- Carta de exposición de interés por un tema o problema educativo a resolver, motivo por el que desea cursar esta maestría.
- Comprobante de pago de la primera cuota de recuperación correspondiente a \$4,600 pesos mexicanos, la cual se descontará de la modalidad de pago indicada en el numeral 7.

4. Con el objetivo de ampliar la información sobre los intereses, durante el mes de enero se llevarán a cabo entrevistas con las personas inscritas.

5. No hay cuotas de inscripción ni reinscripción.

6. Las mensualidades se congelan a lo largo de todo el trayecto formativo.

7. Con la finalidad de brindar facilidades para cumplir con el programa se puede elegir las siguientes opciones de pago de la cuota de recuperación:

| PERIODO    | PAGO         | No. DE PAGOS |
|------------|--------------|--------------|
| Mensual    | \$ 4,600.00  | 24           |
| Trimestral | \$ 12,300.00 | 8            |
| Semestral  | \$ 23,700.00 | 4            |



## IX. Inicio del programa

- El **programa inicia lunes 23 de febrero 2026** cuando se apertura la plataforma educativa ILCE.
- Los accesos de usuario y contraseña a la plataforma de estudios se entregarán automáticamente después de haber realizado el proceso de inscripción y realizar el pago de la cuota correspondiente, momento en que se concreta formalmente el ingreso a la maestría.

## X.Contacto

<https://ilce.edu.mx/index.php/coordinacion-de-posgrado/maestrias/mcyte>

✉ [informes.posgrados@ilce.edu.mx](mailto:informes.posgrados@ilce.edu.mx)

📞 52 55 26895634

Horario de atención:

**9:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.** (Hora de la Ciudad de México)

☎ 55 5020 6500, ext.: 4084, 2600 y 1015

- Bolivia• Colombia• Costa Rica
- El Salvador
- Guatemala• Haití
- Honduras• México
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay
- República Dominicana
- Venezuela



INSTITUTO LATINOAMERICANO  
DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA  
Organismo Internacional