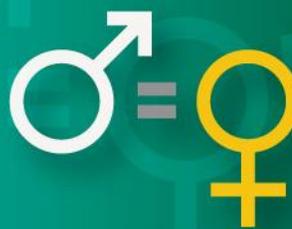




# Propuesta formativa para docentes

Incorporación de la **perspectiva de género** en el sector educativo



## Presentación

El diplomado *Incorporación de la perspectiva de género en el sector educativo* nace de la actual problemática que enfrenta el mundo y México en particular, respecto a la violencia de género.

Históricamente formamos parte de una sociedad sujeta a un sistema patriarcal, en la que se normalizan construcciones sociales como los roles y estereotipos de género, que conllevan a diversas manifestaciones de violencia y discriminación que se dan cotidianamente dentro de los planteles educativos, así como en la vida diaria. Por esta razón es que se busca impulsar la emisión de este Diplomado dirigido a docentes que se encuentren preferentemente frente a grupo, a fin de que adquieran las herramientas que les permitan enfrentar esta problemática.

El Diplomado encuentra su sustento en el Programa Nacional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres 2018-2024, que establece como parte de las acciones puntuales que las diversas autoridades, particularmente la Secretaría de Educación Pública, deben observar para lograr la igualdad sustantiva. Asimismo, en el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, que se centra en la aplicación de mecanismos con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género para la prevención, detección y actuación oportuna en casos de maltrato, acoso y violencia escolar, así como la necesidad de fomentar entornos sanos, seguros y libres de violencia y discriminación.

El Diplomado se constituye en sí mismo como una herramienta para facilitar la ayuda de las y los alumnos, así como para las y los propios docentes como agentes de cambio en la sociedad.

## Objetivo

Contribuir a la práctica profesional de la enseñanza, mediante la dotación de herramientas al personal docente de los niveles básico y medio superior, dentro del marco del plan sectorial de educación, que les permitan reconocer la importancia de la incorporación de la perspectiva de género como una herramienta analítica y científica para explicar las relaciones sociales entre mujeres y hombres, así como aspectos elementales para identificar la violencia de género, con la finalidad de prevenirla y atenderla en el espacio escolar.

## Organización y Estructura

La modalidad de diplomado es híbrida, **se imparte en línea** e integra dos componentes.

- El primer componente consiste en sesiones virtuales transmitidas en vivo que buscan favorecer la interacción y participación de los docentes entre ellos y con los especialistas con el objetivo de fomentar el análisis, la reflexión y la realización de actividades de aprendizaje.
- El segundo componente es la plataforma educativa donde se concentran los recursos, actividades y bibliografía, así mismo es el lugar donde se lleva a cabo la evaluación y acceso a las sesiones presenciales.

El diplomado tiene una duración de **16 semanas, 120 horas en total** y se encuentra estructurado en **cuatro módulos**. Cada módulo está compuesto por cuatro semanas con 4 sesiones virtuales sincrónicas de 2 horas y 22 horas de trabajo independiente con el acompañamiento de tutoras y tutores en línea y en plataforma educativa.

## Contenido del Diplomado

### Módulo 1. Nociones sobre la perspectiva de género.

En este módulo se estudiarán la categoría social de género, el sistema sexo-género, los roles y estereotipos de género, así como la importancia de las y los docentes en la transformación social, mediante una educación más igualitaria e inclusiva.

### Módulo 2. Derechos humanos de las mujeres.

En este módulo las y los participantes conocerán el marco legal nacional e internacional que a través de la historia se ha suscitado, en materia de igualdad de género y atención a la violencia de género, a partir de su análisis desde los derechos humanos que sustentan su incorporación en el sector educativo.

### Módulo 3. Violencia contra las mujeres: aspectos conceptuales y legales.

En este tercer módulo se expondrán algunos datos duros que permitirán analizar el contexto de la violencia de género, además de la relación entre la discriminación y la violencia, los tipos y modalidades en que se manifiesta, así como los delitos de violencia de género y la responsabilidad de las y los docentes como servidores públicos frente a esta problemática social.

Las y los participantes identificarán aspectos conceptuales, legales y epidemiológicos de la violencia de género.

### Módulo 4. Rutas de actuación frente a la violencia de género en el ámbito escolar.

En este último módulo se estudiará la violencia de género en el ámbito escolar asimismo trataremos el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar.

## Contacto

[vinculacion@ilce.edu.mx](mailto:vinculacion@ilce.edu.mx)



  
**DIPLOMADOS**  
DOCENTES • EB • EMS  
EDUCACIÓN BÁSICA  
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Calle del Puente No. **45**, Col. Ejidos de Huipulco,  
Alcadía de Tlalpan, C.P. 14380, Ciudad de México  
(+52) **55 50 20 65 00**